

Istituto Comprensivo di Lariano
Via Urbano IV, 3 – 00040 Lariano

Anno Scolastico 2016 /2019

TITOLO DEL PROGETTO

Artistica MENTE imparo... l' Arcobaleno dei linguaggi

ORDINE DI SCUOLA: INFANZIA

PLESSI: COLLODI
RODARI
MARCONI
CAMPANILE

IN ORARIO SCOLASTICO PER I DOCENTI

~~SI~~

~~NO~~

IN ORARIO SCOLASTICO PER GLI ALUNNI

~~SI~~

~~NO~~

PERSONALE COINVOLTO

COORDINATORE.....

DOCENTI..... TUTTI I DOCENTI.....

ESTERNI.....

ALUNNI COINVOLTI

SEZIONI/CLASSI 14.....

TOTALE ALUNNI..... 370 CIRCA.....

GRUPPI..... VARIABILI.....

POF

BISOGNI FORMATIVI

ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' E DELLE PROPRIE POTENZIALITA'...

ACQUISIRE CAPACITA' SPENDIBILI NEI VARI CONTESTI DI VITA

INTEGRARSI E SVILUPPARE RELAZIONI POSITIVE

MATURARE ATTEGGIAMENTI POSITIVI NEI CONFRONTI DELLA DIVERSITA'

FINALITA'

PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'IDENTITA', DELL'AUTONOMIA, DELLE
COMPETENZE E AVVIARE IL BAMBINO ALLA CITTADINANZA SOLLECITANDO IL
RICONOSCIMENTO DI SE' E LA SCOPERTA E L'ACCETTAZIONE DELL'ALTRO, LA
FIDUCIA NEI PROPRI MEZZI NELL'ELABORARE RISPOSTE E STRATEGIE,
L'ACQUISIZIONE DELLA CAPACITA' DI RIFLETTERE SULLE PROPRIE ESPERIENZE

OBIETTIVI FORMATIVI

Comprendere e rappresentare relazioni topologiche e spaziali
Utilizzare i quantificatori, confrontare, valutare e operare con le quantità
Orientarsi nella dimensione temporale: successione, contemporaneità, durata
Osservare fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti
Ascoltare e comprendere narrazioni, raccontare e inventare storie, chiedere e offrire spiegazioni
Sperimentare rime e filastrocche. Formulare ipotesi
Esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura
Familiarizzare con una lingua diversa dalla propria
Utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
Sviluppare interesse per la fruizione delle opere d'arte esprimendo le proprie valutazioni
Riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti
Sperimentare schemi posturali e motori e applicarli nei giochi individuali e di gruppo
Interagire con gli altri rispettando le regole
Riflettersi, confrontarsi, discutere con adulti e coetanei cominciando a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta
Potenziare i linguaggi e gli altri canali espressivi e comunicativi
Apprendere tecniche che rendano espressivo e comunicativo il modo di essere di ogni alunno
Sviluppare il sé, la relazionalità e la cooperazione
Sviluppare la capacità di esprimersi e comunicare (emozioni, sentimenti, argomenti ecc.) attraverso il linguaggio verbale
Elaborare e conquistare concetti logico-matematici attraverso esperienze reali, fantastiche e creative

ATTIVITÀ ED EVENTUALE PRODOTTO FINALE

Giochi logici e matematici
Giochi linguistici – Storie – Rime – Filastrocche
Drammatizzazione – Disegno – Pittura – Ritaglio – Collage
Giochi motori individuali, in piccoli e grandi gruppi
Attività ludica libera e guidata
Mostra finale

METODOLOGIE – MEZZI – STRUMENTI

Lavoro in sezione e in intersezione
Lavoro individuale, in piccoli e grandi gruppi
Gruppi per fasce d'età e di livello
Laboratori
Schede libere e strutturate

INTERVENTI DI INTEGRAZIONE/RECUPERO/POTENZIAMENTO

Miglioramento delle competenze matematiche
Miglioramento delle competenze linguistiche e grafico espressive
Miglioramento delle competenze civiche e socio-relazionali

INTERVENTI IN CONTINUITÀ

Incontri di continuità orizzontale (con altri plessi) e verticale (con il nido e la scuola primaria)

STRUTTURE E MEZZI

SPAZI NECESSARI locali dei plessi interni ed
esterni.....

STRUMENTI NECESSARI (in possesso dell'Istituto) computer e sistemi multimediali.....

MEZZI DI TRASPORTO scuolabus e ditta di trasporto indicata dal consiglio
d'Istituto.....

USCITE DIDATTICHE

Vedere piano uscite dei diversi plessi

INIZIATIVE DI AGGIORNAMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Griglia di verifica comune.....

ORARIO DEL PROGETTO

Orario curricolare di tutti i plessi di scuola dell'infanzia.

PERSONALE ESTERNO
TIPOLOGIA DI INTERVENTO.....
...personale esterno a titolo gratuito.....
.....
.....
TOT ORE
TOTALE COMPENSO RICHIESTO

SPESE PER ACQUISTI	
PRODOTTO	PREZZO
Tele per pittura	
Materiale facile consumo	
Fotocamera digitale	
COSTO TOTALE	

FINANZIAMENTI ESTERNI
FONTE DEL FINANZIAMENTO
SOMMA FINANZIATA

RICHIESTA DI CONTRIBUTI ALLE FAMIGLIE
MOTIVAZIONE DEL CONTRIBUTO RICHIESTO.....
Spese per uscite didattiche.....
.....
SOMMA RICHIESTA PER ALUNNO da definire

SCHEDA FINANZIARIA		
ORE STIMATE DA RETRIBUIRE PERSONALE DOCENTE		
PLESSO SCUOLA INFANZIA: A. CAMPANILE		
	ORE NON FRONTALI (FUNZIONALI)	ORE FRONTALI FUORI ORARIO (con alunni in orario scolastico ed extrascolastico)
ELABORAZIONE	ORE 6h x 1 doc. Docenti: Abbate	
REALIZZAZIONE		ORE 10 h x 3 doc. Docenti: Abbate A., Croce R., Recchia C.
TOTALE ORE	ORE: 6	ORE: 30 h

SCHEDA FINANZIARIA		
ORE STIMATE DA RETRIBUIRE PERSONALE DOCENTE		
PLESSO SCUOLA INFANZIA: G. MARCONI		
	ORE NON FRONTALI (FUNZIONALI)	ORE FRONTALI FUORI ORARIO (con alunni in orario scolastico ed extrascolastico)
ELABORAZIONE	ORE 6h x 1 doc. Docenti: Coletta	
REALIZZAZIONE	ORE 20 h x 6 doc. Docenti: Coletta P., Biancone, Riccitelli I., Mastrangeli, Zampa, Leoni	
TOTALE ORE	ORE: 120 + 6 = 126	

SCHEDA FINANZIARIA		
ORE STIMATE DA RETRIBUIRE PERSONALE DOCENTE		
PLESSO SCUOLA INFANZIA: RODARI		
	ORE NON FRONTALI (FUNZIONALI)	ORE FRONTALI FUORI ORARIO (con alunni in orario scolastico ed extrascolastico)
ELABORAZIONE	ORE 6 h x 1 doc. Docenti: Margiotti	
REALIZZAZIONE	ORE 20 h x 9 doc. Docenti: Palone, Marano, Margiotti, Abbafati, Raponi, Taddei, Specchio, Scardella, Ludovisi E.	ORE Docenti:
TOTALE ORE	ORE: 186	

SCHEDA FINANZIARIA

ORE STIMATE DA RETRIBUIRE PERSONALE DOCENTE

PLESSO SCUOLA INFANZIA: COLLODI

	ORE NON FRONTALI (FUNZIONALI)	ORE FRONTALI FUORI ORARIO (con alunni in orario scolastico ed extrascolastico)
ELABORAZIONE	ORE 3 x 2 Docenti: Lanna, Cito	
REALIZZAZIONE	ORE 20 h x 14 doc. Docenti: Riccitelli, Prinza, Bistacchia, Sinibaldi, Cito, Rossi, Barbarino, Lanna E., Brass, Ludovisi P., Ciucani, Marini, Biasiotti, Mancini	ORE Docenti:
TOTALE ORE	ORE: 286	